Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отраженной в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции совей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

Учащийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Содержание учебного предмета

Разделы (главы)	Содержание
Введение **Загадка человека**	Введение в предмет. Принадлежность двум мирам. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Человек – личность. Индивидуальность. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Самостоятельность – показатель взрослости. Потребности и способности человека. Внутренний мир человека. Когда возможности ограничены. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Мир увлечений. Что такое хобби. Повторно-обобщающий урок по главе «Загадка человека».
Человек и его деятельность	Деятельность человека. Труд – основа жизни. Богатство обязывает. Учение – деятельность школьника. Самообразование. Познание человеком мира и себя. На пути к самосовершенствованию. Повторно-обобщающий урок по главе «Человек и его деятельность».
Человек среди людей	Отношения с окружающими. Виды межличностных отношений. Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек в группе. Групповые нормы. О поощрениях и наказаниях. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях и способы их разрешения. Семья. Функции семьи. Семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Повторно-обобщающий урок по главе «Человек среди людей».

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Введение		**1**
	Введение в предмет.	1
Загадка человека		**14**
	Принадлежность двум мирам.	1
	Наследственность – биологическая сущность всех людей.	1
	Человек – личность.	1
	Индивидуальность. Качества сильной личности.	1
	Отрочество – особая пора жизни.	1
	Особенности подросткового возраста.	1
	Самостоятельность – показатель взрослости.	1
	Потребности и способности человека.	1
	Внутренний мир человека.	1
	Когда возможности ограничены.	1
	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
	Мир увлечений.	1
	Что такое хобби.	1
	Повторно-обобщающий урок по главе «Загадка человека».	1
Человек и его деятельность		**8**
	Деятельность человека.	1
	Труд – основа жизни.	1
	Богатство обязывает.	1
	Учение – деятельность школьника.	1
	Самообразование.	1
	Познание человеком мира и себя.	1
	На пути к самосовершенствованию.	1

	Повторно-обобщающий урок по главе «Человек и его деятельность».	1
Человек среди людей		**12**
	Отношения с окружающими.	1
	Виды межличностных отношений.	1
	Общение.	1
	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1
	Человек в группе.	1
	Групповые нормы. О поощрениях и наказаниях.	1
	Отношения со сверстниками.	1
	Конфликты в межличностных отношениях и способы их разрешения.	1
	Семья. Функции семьи.	1
	Семейные отношения.	1
	Семейные ценности и традиции.	1
	Повторно-обобщающий урок по главе «Человек среди людей».	1
	Итого:	**35**